

Приложение 2

к ППСЗ по специальности

35.02.05 «Агрономия»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 03 «Иностранный язык (немецкий)»**

2021

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение

Саратовской области

**«Перелюбский аграрный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальностей естественно-научного профиля

на базе основного общего образования

с получением среднего общего образования

35.02.05 «Агрономия»

2021

**РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО**  
На заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № «1» от «26 августа» 2021г  
Председатель ПЦК Дед-1 Лидия ТМ  
Протокол № «1» от «29 августа» 2022г  
Председатель ПЦК Дед-1 Лидия ТМ  
Протокол № «1» от «30 августа» 2023г  
Председатель ПЦК Ш-1 Чекашова СГ  
Протокол № «\_\_» от «\_\_» 2024г  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ СО «ПАТ»  
Чариев Э.А.

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования(далее СПО) «Агрономия», утвержденного приказом Министерств образования и науки РФ от 07.05.2014г. №454

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелобский аграрный техникум»

**Разработчик:** 1.Юсупова Динара Кайдаровна, преподаватель общеобразовательных дисциплин ГАПОУ СО «Перелобский аграрный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ.....	5-7
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8-10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11-25
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

## **Аннотация к рабочей программе общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 «Агрономия».

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» для специальностей среднего профессионального образования естественно-научного профиля .

Иностранный язык (немецкий) направлено на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

- **речевая компетенция** - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- **социокультурная компетенция** - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- **компенсаторная компетенция** - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную

деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня. Изучение немецкого языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит



обобщающе-развивающий подход к построению курса немецкого языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой - развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.



### **3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностраный язык (немецкий)»**

**3.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Иностраный язык (немецкий)» является обязательной частью предметной области «Иностраный язык (немецкий)» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Агрономия»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.

#### **3.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ОК, ЛР</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК1		Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2		Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3		Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.



ОК4		Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5 ЛР1		Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ЛР2		
ЛР3	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	
ЛР4	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	
	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы;	

	<p>управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>	
--	--	--



## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	180
в т. ч.:	
практические занятия	146
Самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	6

**2.1 Тематическое план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы</b>
<b>3 семестр</b>			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4,
<b>Имя существительное. Глагол. Иностранный язык и мы</b>	Существительное	2	ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Множественное число		
	Употребление артикля	2	
	Основные формы глагола		
	Система времен глагола	2	
	Действительный залог		
	Лексико - грамматическо тестирование		

	Роль иностранного языка в нашей жизни	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Чтение, перевод текста	<b>2</b>	
<b>Тема 2</b> Имя прилагательное. Наречие. Повелительное наклонение. Вопросительные предложения. Отрицательные предложения. Удостоверение личности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Прилагательное.	2	
	Наречие		
	Степени сравнения.	2	
	Степени сравнения прилагательных и наречий.		
	Вопросительные предложения.	2	
	Повелительное наклонение		
<b>Тема 3</b> Инфинитив и причастие, причастные обороты. Неопределённо-личные предложения. Безличные предложения. Погода.	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Чтение текста и выполнение лексических упражнений.	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Инфинитив и причастие, причастные обороты.	2	
Неопределённо-личные предложения.			



	Безличные предложения.	2	
	Погода	2	
	Погода в Германии		
	Причастие	2	
	Причастные обороты		
	Совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к изучаемому языковому материалу.	2	
	Развитие навыков говорения		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа со словарем. Чтение и перевод текстов.	<b>2</b>	
<b>Тема 4</b> Имя числительное. Предлог. Мой день	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Предлоги.	2	
	Управление глагола.		
	Числительные.	2	
	Числительные порядковые и количественные		
	Мой рабочий и выходной день	1	
	Свободное время.	2	
	Предлоги места и времени.		

Итого			
Аудиторная		33	
Самостоятельная		6	
<b>4 семестр</b>			
Тема 5 Местоимение. Мои друзья.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Типы местоимений	2	
	Местоимения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Чтение, перевод текста		
	Мои друзья	2	
	Роль дружбы в жизни человека		
	Наречие	2	
	степени сравнения наречий		
	Герундий	2	
	Развитие грамматических навыков.		
Совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к изучаемому языковому материалу.	2		

	Разряды местоимений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Развитие грамматических навыков	<b>1</b>	
Тема 6 Придаточные предложения. Путешествие.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Придаточные предложения.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Сложное дополнение		
	Независимый причастный оборот	2	
	Путешествие.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение, перевод текста	1	
Тема 7  Словообразование. Спорт	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Словообразование	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Суффиксы и префиксы		
	Лексико – грамматическое Преимущества и недостатки профессионального спорта	2	
	Условные предложения		
	Международные спортивные соревнования и их роль в объединении наций	2	

	Модальные глаголы в немецком языке.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение, перевод текста	<b>1</b>	
<b>Тема 8</b> Научно- технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Средства массовой информации.	2	
	Составление словаря по теме «СМИ»		
	Устройство компьютера	2	
	Развитие навыков чтения		
	Условные предложения	2	
	Развитие грамматических навыков		
	Условные предложения	1	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Чтение, перевод текста	<b>1</b>		
Итого:			
Аудиторная		29	
Самостоятельная работа		5	
<b>Итого:</b> <b>Аудиторная</b> <b>Самостоятельная работа</b>		<b>33/29/62</b> <b>6/5/11</b>	

<b>5 семестр</b>			
<b>Тема 9</b> Сельское хозяйство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Сельское хозяйство Германии и России.	<b>2</b>	
	лексические единицы по новой теме		
	орфографические модели и слухо - произносительные модели	<b>2</b>	
	Развитие сельского хозяйства Германии и России.		
	Развитые отрасли сельского хозяйства	<b>2</b>	
	альтернативное сельское хозяйство.		
	сельскохозяйственные предприятия России и Германии, мировые хозяйства	<b>2</b>	
	виды сельскохозяйственных предприятий, их развитие	<b>2</b>	
	Производство сельхозпродукции и её реализация	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2</b>		
Чтение, перевод текста			
<b>Тема 10</b> Растениеводство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Виды культурных растений	<b>2</b>	

	Возделывание культурных растений	<b>2</b>	
	Земледелие.	<b>2</b>	
	культурные растения,	<b>2</b>	
	земледелие	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Чтение, перевод текста	<b>2</b>	
Итого:			
Аудиторная		<b>22</b>	
Самостоятельная работа		<b>4</b>	

6 семестр			
<b>Тема 11</b> Зерновые культуры	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Виды зерновых культур.	2	
	Возделывание зерновых культур.	2	
	лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.	2	
	выращивание культур.	2	
	Факторы, влияющие на развитие растений	2	
	Наречие. Степени сравнения наречий	2	
	Сельское хозяйство и окружающая среда	2	
	Сельское хозяйство. Активный залог	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Чтение, перевод текста	<b>3</b>	
<b>Тема 12</b> Растениеводство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Растения, их части и функции.	2	
	Классификация полевых культур. Способы словообразования	2	
	Жизненный цикл растений.	2	
	Зерновые культуры	2	
	Пшеница. Картофель. Сахарная свекла	2	
	Особенности почв	2	
	Интернациональные слова.	2	
	Агротехнические приемы.	2	



	Выращивание бобовых	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Чтение, перевод текста	<b>3</b>	
<b>Итого:</b>			
Аудиторная		<b>34</b>	
Самостоятельная работа		<b>6</b>	
<b>Итого:</b> <b>Аудиторная</b> <b>Самостоятельная работа</b>		<b>22/34=56</b> <b>4/6=10</b>	
<b>7 семестр</b>			
<b>Тема 13</b> Экономика сельского хозяйства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Экономика и сельское хозяйство	<b>2</b>	
	Времена группы Continuous.	<b>2</b>	
	Экономика и животноводство.	<b>2</b>	
	Экономика в растениеводстве	<b>2</b>	
	Повторение глагольных форм с окончанием -en	<b>2</b>	
	Повторение лексико-грамматического материала	<b>2</b>	

	Существительное.	2	
	Электрификация сельского хозяйства.	2	
	Сельскохозяйственная техника. Порядок слов в предложении	2	
	Условные предложения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Чтение, перевод текста	4	
Итого:			
Аудиторная		20	
Самостоятельная работа		4	
<b>8 семестр</b>			
<b>Тема 14</b> Автоматизация и робототехника	<b>Содержание учебного материала</b>	14	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Автоматизация и робототехника	2	

	Вопросительные предложения.		
	Автоматизация сельскохозяйственного производства.	<b>2</b>	
	Повторение временных форм глагола	<b>2</b>	
	Категории залога – активный и пассивный.	<b>2</b>	
	Повторение лексического и грамматического материала.	<b>2</b>	

	Наклонения глагола	2	
	Повторение лексического и грамматического материала.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Чтение, перевод текста	3	
Итого:			
Аудиторная		14	
Самостоятельная работа		3	
<b>Итого:</b> Аудиторная Самостоятельная работа		20/14=34 4/3=7	
	<b>Итого: 180</b>		

## 5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1.** Для реализации программы учебной дисциплины имеется специальное помещение:

Кабинет «Немецкого языка »,

- оснащенный оборудованием: учебная мебель, рабочее место учителя, доска техническими средствами обучения:

### **1.2. Информационное обеспечение реализации программы**

- **Обязательные печатные издания**

1. Немецкий язык для колледжей Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева

- **Электронные издания**

[https://epp24.ru/oborudovanie-dlya-srednego-i-srednespetsialnogo-obrazovaniya/inostrannyj-yazyk/pechatnye-posobiya-inostrannyj-yazyk/komplekt-tablits-osnovnaya-grammatika-nemetskogo-yazyka-16-sht/?utm\\_source=yandex&utm\\_medium=cpc&utm\\_campaign=dynamic\\_poisk\\_new-88439989&utm\\_content=v2%7C%7C14246076272%7C%7C3985093%7C%7C%7C%7C1%7C%7Cpremium%7C%7Cnone%7C%7Csearch%7C%7Cno%7C%7Cc%3A88439989%7Cg%3A5205937986%7Cb%3A14246076272%7Ck%3A3985093%7Cst%3Asearch%7Ca%3Ano%7Cs%3Anone%7Ct%3Apremium%7Cp%3A1%7Cr%3A3985093%7Cdev%3Adesktop&utm\\_term=&cm\\_id=88439989\\_5205937986\\_14246076272\\_3985093\\_3985093\\_none\\_search\\_type3\\_no\\_desktop\\_premium\\_11146&etext=&yclid=14220623280021438463](https://epp24.ru/oborudovanie-dlya-srednego-i-srednespetsialnogo-obrazovaniya/inostrannyj-yazyk/pechatnye-posobiya-inostrannyj-yazyk/komplekt-tablits-osnovnaya-grammatika-nemetskogo-yazyka-16-sht/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=dynamic_poisk_new-88439989&utm_content=v2%7C%7C14246076272%7C%7C3985093%7C%7C%7C%7C1%7C%7Cpremium%7C%7Cnone%7C%7Csearch%7C%7Cno%7C%7Cc%3A88439989%7Cg%3A5205937986%7Cb%3A14246076272%7Ck%3A3985093%7Cst%3Asearch%7Ca%3Ano%7Cs%3Anone%7Ct%3Apremium%7Cp%3A1%7Cr%3A3985093%7Cdev%3Adesktop&utm_term=&cm_id=88439989_5205937986_14246076272_3985093_3985093_none_search_type3_no_desktop_premium_11146&etext=&yclid=14220623280021438463)

[https://deutsch-online.ru/dop\\_mat/grammatics/](https://deutsch-online.ru/dop_mat/grammatics/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	- проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры	<b>1.</b> проявление активной жизненной позиции; <b>2.</b> проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; <b>3.</b> уважение общечеловеческих и демократических ценностей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.  Своевременность постановки на воинский учет  Проведение воинских сборов